

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Алексеевская средняя общеобразовательная школа №1 имени Александры Андреевны Малафеевой" Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель МО
МБОУ «Алексеевская СОШ №1»
_____ И.В.Яковлева
Протокол №1 «27» августа 2021г.

«Согласовано» Заместитель директора по УВР
МБОУ «Алексеевская СОШ №1»
_____ А.З.Сиразудинова
«31» августа 2021 г.



«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Алексеевская СОШ №1»
_____ В.А.Иванов
Приказ № 468 от «31» августа 2021 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по учебному предмету «Иностранный язык. Английский язык»
для 4 класса
учителя иностранного языка
высшей квалификационной категории
Павловой Т.П.

Принято на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

2021-2022 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Алексеевская средняя общеобразовательная школа №1 имени Александры Андреевны Малафеевой" Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель МО

МБОУ «Алексеевская СОШ №1»

И.В.Яковлева

Протокол №1 «27 » августа 2021г.

«Согласовано» Заместитель директора по УВР

МБОУ «Алексеевская СОШ №1»

А.З.Сиразутдинова

«31» августа 2021 г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «Алексеевская СОШ №1»

В.А. Иванов

Приказ № 468 от « 31» августа 2021 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по учебному предмету «Иностранный язык. Английский язык»
для 4 класса
учителя иностранного языка
высшей квалификационной категории
Павловой Т.П.

Принято на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

2021-2022 учебный год

Календарно-тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

Составлена на основе учебного плана МБОУ «Алексеевская СОШ №1» на 2021-2022 учебный год (утвержден Решением педагогического совета, протокол №1 от 31 августа 2021 г., приказ № 468 от 31 августа 2021 г.);

Количество учебных часов: 70 часов.

№ урока	Тема урока	Вид учебной деятельности	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1 четверть, 17 уроков.				
Знакомство- 2 урока;				
Я и моя семья - 6 уроков;				
Входная контрольная работа -1 урок;				
Страны изучаемого языка и родная страна -4 урока;				
Я и моя семья: члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, профессии, увлечения/ хобби-4 урока.				
Модуль воспитательной работы «Школьный урок»				
1	Back together!-а Снова в школу! Повторение по теме «Знакомство».	Составление диалога – расспроса, заполнение таблицы	2.09	
2	Back together!-b Имя, возраст одноклассников. Формирование навыков аудирования, чтения, письма.	Прослушивание и чтение диалогов. Заполнение библиотечной карты.	7.09	
Я и моя семья.				
Модуль воспитательной работы «Школьный урок»				
3	1 а. Введение и активизация в речи новой лексики по теме «Я и моя семья, мои друзья».	Прослушивание в аудиозаписи и произношение новых слов, диалогов	9.09	

4	1 б. Увлечения членов семьи. Их внешность. Одна большая счастливая семья.	Активизация лексики в речи. Тренировка произносительных навыков.	14.09	
5	2 а. Увлечения моих друзей. Их внешность, черты характера. Мой лучший друг.	Прослушивание и повторение новых слов по теме, чтение текста с извлечением необходимой информации, составление диалога в парах.	16.09	
6	2б. Количественные числительные до 100. Формирование навыков аудирования, говорения.	Прослушивание и повторение новых слов, составление мини – диалога.	21.09	
7	Входная контрольная работа.	Входная контрольная работа по материалу, изученному в 3 классе.	23.09	
8	<u>Fun at school.</u> Формирование навыков письменной речи.	Сочинение и записывание рифмовок.	28.09	

Страны изучаемого языка и родная страна

Модуль воспитательной работы «Школьный урок»

9	<u>Стр.18-19.</u> Формирование навыков чтения с извлечением необходимой информации. Златовласка и три медведя.	Чтение сказки, ответы на вопросы по содержанию	30.09	
10	<u>Spotlight on English-speaking countries.</u> Англоговорящие страны мира. Столицы стран изучаемого языка	Изучение лингвострановедческого материала	5.10	
11	<u>Now I Know.</u> Подготовка к контрольной работе.	Активизация изученного лексико - грамматического материала	7.10	
12	Контрольная работа №1 по теме «Я и моя семья, мои друзья».	Контрольная работа	12.10	
13	Работа над ошибками по контрольной работе №1.	Самокоррекция и саморегуляция	14.10	

Я и моя семья, члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, профессии, увлечения/хобби.

Модуль воспитательной работы «Школьный урок»				
14	3а. Больница для животных. Рабочий день. Мой день. Введение новой лексики.	Прослушивание, произношение новых слов, прослушивание диалога с извлечением необходимой информации	19.10	
15	3б. Занятия людей разных профессий. Формирование навыков аудирования, говорения, чтения, письма.	Прослушивание и произношение названий профессий, соблюдение норм произношения при чтении, написание слов, составление диалога	21.10	
16	4а. Работай и играй. Виды спорта, спортивные игры. Формирование навыков чтения, говорения.	Прослушивание и произношение новых слов, чтение текста, составление мини- диалогов	26.10	
17	4б. Распорядок дня. Модальный глагол have to.	Выполнение подстановочных грамматических упражнений, составление мини –диалогов	28.10	
2 четверть-14 уроков. Мои любимые сказки, комиксы-3 урока; Мой рабочий день. Мой день-1 урок; Я и моя семья: продукты питания- 9 уроков; Контрольная работа- 1 урок;				
Модуль воспитательной работы «Школьный урок»				
18	Стр.34 Английская песня, сказка из детского фольклора.	Прослушивают и поют песню, читают сказку	9.11	
19	Стр.35 Самостоятельная работа по чтению. Златовласка и три медведя.	Самостоятельная работа. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному	11.11	
20	Spotlight on the USA Тестирование по теме «Рабочий день. Мой день».	Выполнение лексико –грамматических упражнений.	16.11	
Я и моя семья: основные продукты питания.				

Модуль воспитательной работы «Школьный урок»				
21	5а. Продукты питания и вкусные угощения. Введение новой лексики.	Введение и употребление в речи новых лексических единиц. Прослушивание и чтение сюжетного диалога	18.11	
22	5 а. Фруктовый салат. Покупка продуктов. Формирование навыков аудирования, говорения	Выполнение подстановочных упражнений, прослушивание и составление диалогов, Правила чтения буквы g в разной позиции в слове.	23.11	
23	5 б. Основные продукты питания. Приготовление еды. Формирование навыков аудирования, говорения, письма	Прослушивание, произношение словосочетаний, ответы на вопросы, письменное составление вопросов	25.11	
24	5 а Любимая еда. На полке.	Выполнение грамматических упражнений по теме	30.11	
25	6 б Модальный глагол may. Еда на полке.	Поиск информации для проекта	2.12	
26	Защита проекта «Любимая еда»	Защита проекта	7.12	
27	<u>Now I Know</u> Повторение изученного лексико-грамматического материала по теме «Продукты питания. (Подготовка к контрольной работе).	Выполнение лексико –грамматических упражнений по изученной теме	9.12	
28	Текущая контрольная работа по теме «Продукты питания».	Контрольная работа	14.12	
29	Работа над ошибками по контрольной работе №2	Работа над ошибками	16.12	
30	<u>Spotlight on the UK</u> Традиционный десерт в Англии. Чтение.	Чтение и обсуждение в парах содержание текста	21.12	
31	<u>Стр.50-51</u>	Чтение 3 главы сказки “Goldilocks and the Three Bears”.	23.12	

	Формирование навыков чтения. Златовласка и три медведя.			
3 четверть, 21 урок.				
Мир вокруг меня- 7 уроков;				
Мои любимые сказки, комиксы-3 урока;				
Семейные праздники: день рождения-10 уроков;				
Контрольная работа-1 урок.				
Мир вокруг меня.				
Модуль воспитательной работы «Школьный урок»				
32	7 а. «Забавные животные». В зоопарке Введение новой лексики.	Прослушивание и чтение стихотворения, диалога 28.12		
33	7 б. Поведение диких животных. Забавные животные.	Чтение диалога, правильное произношение слов, предложений	13.01	
34	8 а. Прилагательные в сравнительной степени. Дикие животные.	Чтение текста, ответы на вопросы, составление описания животного	18.01	
35	8 б. Правила поведения в зоопарке. Повторение модальных глаголов may, must, have to, may.	Выполнение лексико – грамматических упражнений, чтение правил поведения в зоопарке	20.01	
36	<u>Fun at school.</u> Защита проекта по теме «Хищные и травоядные животные».	Подбор материала для проекта, оформление проекта	25.01	
37	<u>Spotlight on Australia.</u> Англоговорящие страны. Прогулка в дикую природу.	Защита проекта	27.01	
38	<u>Стр.66-67</u> Чтение детской английской сказки «Златовласка и три медведя».	Чтение текста с извлечением необходимой информации	1.02	

39	<u>Now I know.</u> Тестирование по теме «Дикие животные. В зоопарке»	Выполнение лексико – грамматических упражнений.	3.02	
Семейные праздники: день рождения.				
Модуль воспитательной работы «Школьный урок»				
40	9 а. Где вы были вчера. Введение новой лексики по теме «День Рождения». Порядковые числительные.	Работа над ошибками. Прослушивание и чтение новых слов, сюжетного диалога, ответы на вопрос	8.02	
41	9 б. Past Simple. Прошедшее простое время. Формирование навыков диалога – расспроса.	Выполнение грамматических упражнений, чтение слов в соответствии с правилами чтения, составление диалога - расспроса	10.02	
42	10 а. Настроение в праздник. Подарки. Формирование навыков аудирования, говорения, чтения.	Прослушивание песни, чтение текстов с заполнением пропусков	15.02	
43	10 б. Формирование навыков чтения.	Чтение сказки с извлечением необходимой информации	17.02	
44	<u>Fun at school.</u> Самостоятельная работа по письму. Поздравление с днем рождения.	Самостоятельная работа. Написание поздравления с днем рождения по образцу	22.02	
45	Стр.82-83. Чтение детской английской сказки «Златовласка и три медведя».			
46	<u>Spotlight on the UK.</u> Проведение детских вечеринок по случаю дня рождения в Англии и России.	Чтение и обсуждение текста о проведении детских вечеринок в России и за рубежом	24.02	
47	<u>Now I know</u> Повторение лексико – грамматического материала по теме «День Рождения».	Выполнение лексико – грамматических упражнений	1.03	
48	Контрольная работа №3 по теме «День Рождения».	Контрольная работа	3.03	

49	Работа над ошибками по контрольной работе № 3. 11 а. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников. Заяц и черепаха	Работа над ошибками. Разбор заданий, вызвавших наибольшие затруднения, выполнение письменных упражнений	10.03	
50	11 б. Правильные глаголы в Past Simple.	Изучение новых слов по теме, чтение сказки с извлечением необходимой информации	15.03	
51	11 б. Правильные глаголы в Past Simple, чтение окончаний в глаголах прошедшего времени.	Тренировка в употреблении правильных глаголов в утвердительной форме в простом прошедшем времени. Чтение окончаний правильных глаголов в простом прошедшем времени.	17.03	
52	12 а. Жили-были. Отрицательные и вопросительные предложения в простом прошедшем времени.	Выполнение упражнений по прослушанным высказываниям, чтение и дополнение текста	22.03	
53	<u>Fun at school</u> Формирование навыков аудирования	Прослушивание высказываний, заполнение таблицы по прослушанному	24.03	

4 четверть, 18 уроков

Мои любимые сказки, комиксы- 3 урока;

Выходной день (в зоопарке, в парке аттракционов, в кинотеатре)-11 уроков;

Урок-творческий отчёт-2 урока;

Итоговая контрольная работа -1урок.

Урок повторения -1 урок.

Модуль воспитательной работы «Школьный урок»

54	<u>Стр.98-99.</u> Формирование навыков чтения. Английская сказка «Златовласка и три	Чтение сказки, выполнение упражнений по прочитанному эпизоду	7.04	
----	---	--	------	--

	медведя».			
55	<u>Now I know.</u> Повторение материала по теме «Простое прошедшее время».	Выполнение письменных упражнений	7.04	
56	Тестирование по теме «Простое прошедшее время».	Тестирование	12.04	
57	13 а. Запоминающиеся дни. Введение новой лексики по теме «Выходной день».	Введение и закрепление в речи новых слов. Прослушивание и чтение сюжетного диалога	14.04	
58	13 б. В зоопарке. Формирование навыков говорения, чтения.	Чтение текста, составление диалогов, произношение слов по правилам чтения	19.04	
59	14 а. Лучший выходной день. Аудирование, чтение, письмо.	Прослушивание высказываний, чтение диалога, составление диалога	21.04	
60	14 б. Самостоятельная работа по говорению. Описание выходного дня.	Самостоятельная работа. Монологическое высказывание «Описание выходного дня».	26.04	
61	<u>Стр.114-115</u> Мои любимые занятия. Чтение сказки «Златовласка и три медведя».	Чтение сказки с извлечением необходимой информации	28.04	
62	15 а. Куда поехать? Погода. Природа. Введение новой лексики.	Введение и закрепление в речи новых лексических единиц	3.05	
63	15 б. Каникулы. Формирование навыков чтения, говорения.	Чтение и драматизация диалога	5.05	
64	16 а. Здравствуй, солнце!	Чтение с извлечением необходимой информации	10.05	
65	16 б. Здравствуй, солнце! Места проведения выходного дня во Флориде.	Формирование навыков чтения, говорения	12.05	

66	<u>Стр.130-131.</u> Мои любимые занятия. Чтение сказки«Златовласка и три медведя». Подготовка к контрольной работе.	Выполнение лексико – грамматических упражнений	17.05	
67	Итоговая контрольная работа.	Контрольная работа	19.05	
68	Работа над ошибками по итоговой контрольной работе.	Выполнение письменных упражнений	24.05	
69	Урок –творческий отчёт.	Защищают индивидуальные творческие проекты.	26.05	
70	Урок – творческий отчёт.	Защищают индивидуальные творческие проекты.	31.05	

